



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
سلامت سالمندی	گروه آموزشی
سلامت سالمندی	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	مقطع تحصیلی
دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	فراگیران
خودمراقبتی و سبک زندگی سالم در سالمندان	عنوان واحد درسی
تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : ۵۱	تعداد واحد / ساعت
۲۲	کد درس
۲۰، ۱۹، ۱۶، ۱۵، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۱	پیش نیاز / هم نیاز
دکتر طاهره رضانی	نام و نام خانوادگی
	مدرس / مدرسین
سالمندشناسی	رشته تحصیلی مدرس
دکترای تخصصی	مقطع تحصیلی مدرس
استادیار	رتبه علمی
t_ramezani533@yahoo.com	پست الکترونیک
مجتمع آموزشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان-دانشکده توانبخشی ۳۳۶۵۴۱۸۰	آدرس / شماره تماس
- توانمندی دانشجوی در بررسی وضعیت سلامت مددجویان سالمند در ابعاد روانی، اجتماعی و محیطی و افزایش تخصص دانشجو در جهت ارائه مشاوره و آموزش تخصصی به سالمندان و همکاری در جهت مراقبت بیمارمحور - کسب مهارت های عملی متناسب با اهداف، توانمندی ها و مهارت های عملی مورد انتظار در برنامه آموزشی، همچنین اهداف یادگیری اختصاصی در دروس (بطور خاص شامل ارزیابی جامع سالمندی، ارزیابی نیازهای سالمندان براساس مدل های مراقبتی، ارزیابی اصول مدیریت مصرف داروها، اصول برقراری ارتباط و آموزش و مشاوره سلامت به سالمندان، خودمراقبتی و سبک زندگی سالم در سالمندی)	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
دانشجو باید در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشد: <ul style="list-style-type: none"> ارتباط با مددجوی سالمند و اخذ شرح حال بررسی خطرات محیط بستری شناسایی تبعیض سنی ارزیابی توانایی عملکردی سالمند بستری در بخش ارزیابی وضعیت ذهنی و روانی بررسی وضعیت درد بررسی احتمال خطر افتادن و وضعیت تعادل بررسی آسیب پذیری از نظر ایجاد زخم بستر بررسی تداخلات دارویی برنامه ریزی برای ترخیص و مراقبت های بعد از ترخیص 	اهداف اختصاصی

- آموزش به خانواده و مراقبین

اهداف کارآموزی:

- آشنایی با محیط های ارائه انواع مراقبت ها و خدمات سالمندی در ستینگ های مختلف، ساختار و فرایندهای سازمانی و مراقبتی در سطوح یا ستینگ های ارائه مراقبت های سالمندی
- کسب مهارت های عملی در برقراری ارتباط اثربخش با سالمندان
- اجرای مناسب فرایندها، ارزیابی و کار با انواع ابزار ارزیابی جامع سالمندی متناسب با ویژگی، شرایط و ستینگ هر سالمند
- برنامه ریزی و اجرای مناسب انواع فعالیت های آموزشی، مشاوره ای برای سالمندان و مراقبین آنها

پیامدهای یادگیری :

حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
*	*	*

روش های تدریس

سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی
پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی
بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
ایفای نقش	Bedside teaching	آموزش مجازی
نقشه مفهومی Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه	Project-Based Learning
سایر (لطفا قید نمایید) :		

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس

حضور و غیاب *	تکالیف کلاسی *	امتحانات *	اخلاق دانشجویی *
سایر:			

منابع اصلی درس (آخرین چاپ):

- منابع تخصصی از دروس مرتبط در دوره آموزشی
- علیزاده، م و همکاران. ارزیابی جامع و نیازسنجی سالمندان مقیم خانه های سالمندان و آسایشگاه ها، ویژه آموزش دروس دانشجویان (۱۴۰۱)، انتشارات ابن سینا.
- علیزاده، م و همکاران. پروتکل بین المللی خدمات و مراقبت در منزل سالمندی. ۱۳۹۵، انتشارات تیمورزاده.
- سایر منابع حسب نظر استاد درس

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی با محیط های ارائه انواع مراقبت ها و خدمات سالمندی در ستینگ های مختلف، ساختار و فرایندهای سازمانی و مراقبتی در سطوح یا ستینگ های ارائه مراقبت های سالمندی / کسب مهارت های عملی در برقراری ارتباط اثربخش با سالمندان / اجرای مناسب فرایندها، ارزیابی و کار با انواع ابزار ارزیابی جامع سالمندی متناسب با ویژگی، شرایط و ستینگ هر سالمند /	۱۱/۱۶	۱۳/۳۰ - ۷/۳۰	اخذ شرح حال، معاینات در حد امکان، بررسی نتایج آزمایشات پاراکلینیک در حد ممکن و ارائه گزارش تفسیری از اطلاعات جمع آوری شده در حداقل ۵ سالمند / مشاهده و تمرین تکنیک های CGA	ابزارهای موجود در بیمارستان	۷

					برنامه ریزی و اجرای مناسب انواع فعالیت های آموزشی، مشاوره ای برای سالمندان و مراقبین آنها	
۷	" "	" "	- ۱۳/۳۰ ۷/۳۰	۱۱/۲۳	" "	۲
۷	" "	" "	- ۱۳/۳۰ ۷/۳۰	۱۱/۳۰	" "	۳
۷	" "	" "	- ۱۳/۳۰ ۷/۳۰	۱۲/۷	" "	۴
۷	ابزارهای موجود در خانه سالمندان	" "	- ۱۳/۳۰ ۷/۳۰	۱۲/۱۴	" "	۵
۷	" "	" "	- ۱۳/۳۰ ۷/۳۰	۱۲/۲۱	" "	۶
۷	ابزارهای موجود در مراکز نگهداری روزانه	" "	- ۱۳/۳۰ ۷/۳۰	۱/۱۹	" "	۷
۷	" "	" "	- ۱۳/۳۰ ۷/۳۰	۱/۲۶	" "	۸
۷	ابزارهای موجود در درمانگاه سرپایی	" "	- ۱۳/۳۰ ۷/۳۰	۲/۹	" "	۹
۷	" "	" "	- ۱۳/۳۰ ۷/۳۰	۲/۱۶	" "	۱۰
۷	" "	" "	- ۱۳/۳۰ ۷/۳۰	۲/۲۳	" "	۱۱

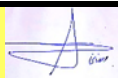
تاریخ امتحان پایان ترم: خرداد ۱۴۰۴

تاریخ امتحان میان ترم:

* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

<p>۱- آزمون کتبی :</p> <p>الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)</p> <p>ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح /غلط)</p>			روش ارزشیابی
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)	
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷ - سایر (لطفاً قید نمایید)	
<p>- ارزیابی تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی و مشارکت فعال در یادگیری</p> <p>- ارزیابی case report آموزشی یا درمانی و اجرای پروسیجرها زیر نظر استاد مربوطه</p> <p>- ارزیابی لاگ بوک تکمیل شده از شروع دوره کارآموزی</p> <p>- ارزیابی دانشجو با استفاده از روش های سنجش مشاهده ای، مقایسه</p>			

های رتبه بندی عملکرد، کارپوشه
(portfolio) و یا برگزاری آزمون
ساختاریافته عینی در عرصه
آسکی (OSCE)
- ارزیابی گزارش کار دانشجوی در
بخش ها و مراکز به صورت
تکوینی (در طول دوره) و تجمعی.



امضاء :

۱۴۰۳/۱۱/۹

تاریخ تکمیل فرم :